

Corso Online

GENITORI STRATEGICI

Impara a risolvere problemi,
conoscere i principali disturbi
per poterli gestire
diventa un genitore quasi "perfetto"
per crescerli forti e sicuri

"E' con le migliore
intenzioni che
il più delle volte
si ottengono gli
effetti peggiori"

O. Wilde



Il corso è pensato per

tutti i genitori

(coppia o genitore unico)

che vogliono superare
le sfide che
quotidianamente
nascono nel rapporto
educativo con i figli con
“strumenti operativi
davvero concreti”

Essere genitori è il mestiere più difficile e, non si nasce bravi genitori ma lo si può diventare 😊

In un mondo in cui i modelli sociali e culturali mutano con estrema rapidità, essere genitore è diventato un mestiere molto più difficile e impegnativo rispetto al passato e a quando tutto “accadeva” in modo assolutamente naturale. **L'impatto che i genitori possono avere sulla vita dei propri figli è più che rilevante.** Sono le persone che i bambini osservano più spesso, quelli di cui si fidano, coloro da cui ricevono apprezzamenti e rimproveri.

Se nel passato i genitori erano abituati a “sbrigarsela” da soli, oggi l'eccesso di informazione e il proliferare di nuove teorie sull'educazione e sul come essere “un buon genitore”, hanno creato confusione e disorientamento. **Il risultato è che i “nuovi genitori” spesso non riescono a gestire in modo funzionale e coerente il rapporto con i propri figli**, siano essi bambini o già adolescenti.

Pertanto, è quanto mai importante riflettere sul modo di essere genitori e su quelle che possono essere le strategie più semplici ed efficaci per poter accompagnare un bambino nella crescita o per recuperare un rapporto con l'adolescente che non abbiamo compreso abbastanza.

In realtà, **quello di cui essi hanno veramente bisogno è trovare modalità funzionali** per muoversi con successo nell'interazione con i propri figli, così da evitare che normali difficoltà possano trasformarsi in veri problemi strutturati. **Al tal fine abbiamo progettato un percorso unico che si propone di sviluppare una nuova conoscenza, abilità e consapevolezza operativa per ogni genitore che vorrà migliorarsi.**



PREMESSE

L'ESPERIENZA VENTENNALE in psicologia dell'educazione nell'applicazione del Modello Strategico ha consentito di mettere a punto protocolli specifici mirati ai problemi e disturbi dell'infanzia e adolescenza

come ad esempio:

disturbo da deficit dell'attenzione, iperattività, disturbo oppositivo-provocatorio, attacchi di rabbia e conflitto, bullismo

e per quelli più specifici in adolescenza, quali: *ansia da prestazione, paura e fobie, disturbo da isolamento, disordini alimentari.*

Anche per i problemi radicati da tempo mediante tecniche e manovre basate su precisi protocolli di trattamento e metodologie di problem-solving, si risolvono mediante trattamento indiretto con successo nell'90% dei casi entro 8 sedute.

Il trattamento indiretto, con bambini e ragazzi, è l'intervento che prevede il coinvolgimento di uno o più membri adulti della famiglia, i quali rappresentano la risorsa principale per un cambiamento positivo e per ripristinare una situazione di benessere del minore e quindi di tutto il sistema familiare.

Molti dei problemi che si manifestano nel contesto familiare o scolastico, e che compromettono il normale svolgimento delle attività quotidiane, possono essere affrontati in modo inadeguato o possono essere sottovalutati. I problemi che coinvolgono la famiglia ed il gruppo-classe si costruiscono spesso sulla base delle relazioni messe in atto dagli adulti per cercare di risolvere il problema stesso. Il problema così, anziché risolversi, viene alimentato o addirittura estremizzato dal modo in cui si sta cercando di risolverlo, concretizzandosi così in Tentate Soluzioni Disfunzionali.

Il rischio maggiore al quale si può andare incontro, continuando ad utilizzare le tentate soluzioni, è che un problema possa trasformarsi in un profondo disagio e di conseguenza in un disturbo psicopatologico. A questo punto l'intervento Strategico, va alla ricerca della leva per sovvertire i circoli viziosi che si sono instaurati. Utilizzando dei protocolli di intervento collaudati, nel giro di poche sedute, le prescrizioni bloccheranno le tentate soluzioni disfunzionali, e farà sì che si inneschino dei cambiamenti per la risoluzione del problema.

Quello che molto spesso si sottovaluta è che un bambino piccolo, quando va dallo psicologo o psicoterapeuta, si sentirà diverso già per il solo fatto che è in cura da uno specialista. Il rischio è di sommare ad un problema già presente, l'etichetta diagnostica di una possibile patologia che anziché risolvere il problema in questo caso lo potrebbe solo aggravare. Non venendo fisicamente in terapia, quasi magicamente attraverso i nuovi comportamenti dei genitori, cambierà comportamento e/o guarirà.

I bambini sono i più facili da aiutare, proprio perché hanno ancora tutte le potenzialità per cambiare anche velocemente, se i genitori riescono a seguire le prescrizioni i risultati non tarderanno a venire.

Macro Temi

- ✓ Gestione delle emozioni.
- ✓ Il nostro stile come genitori.
- ✓ Le nostre difficoltà e i nostri obiettivi
- ✓ Le regole
- ✓ Usare la comunicazione per cambiare ciò che non va.
- ✓ Conoscere i principali disturbi per poterli gestire
- ✓ Prevenire o risolvere le problematiche legate allo sviluppo di relazioni disfunzionali all'interno della famiglia.

Obiettivi del corso

1. Sviluppare la capacità di comunicare in modo funzionale con i figli per avere una bellissima relazione.
2. Affinare capacità di risolvere le difficoltà che si presentano nel corso dell'educazione, prevederle prima che si trasformino in grossi problemi.
3. Riconoscere gli errori del «buon senso» che impediscono al figlio di sviluppare le sue qualità e la sua autostima e creano, invece, individui fragili ed incapaci di affrontare le difficoltà della vita e di diventare autonomi.
4. Conoscere i principali disturbi psicoemotivi per poterli gestire
5. Diventare una famiglia che funziona

Bibliografia di riferimento metodologico

«*Giovani Strateghi* » M. Cristina Nardone, Michele Paternoster Mind Ed.)

«*L'intervento strategico nei contesti educative*» Dr. Andrea Fiorenza,
Prof. Giorgio Nardone

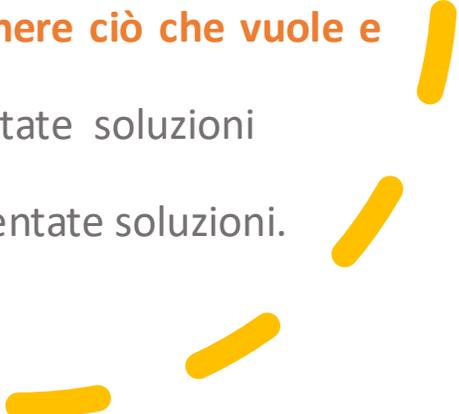
PROGRAMMA LEZIONI

*ogni lezione sarà
interattiva con
esercitazioni
pratiche*

- ❖ **LA FAMIGLIA: da modelli familiari disfunzionali a modelli funzionali:** come si forma un modello di interazione familiare ? modalità comunicative - relazioni – regole.
- ❖ **BAMBINI DA 6 A 12 ANNI:** nell'età scolare nascono nuove difficoltà, il bambino sperimenta il ruolo che ha nel mondo con i compagni, con l'autorità e gli insegnanti, cresce misurandosi con le prestazioni scolastiche e sportive, con l'aumento di conoscenze e l'utilizzo di nuovi strumenti (come ad esempio computer e internet). Cominciano i problemi !
- ❖ **COMUNICAZIONE EFFICACE STRATEGICA:** come farsi ascoltare dal figlio, Come far rispettare le regole. Dalle classiche spiegazioni e prediche alle parole che cambiano azioni e sentimenti.
- ❖ **COME AIUTARE I FIGLI AD AFFRONTARE PAURA, RABBIA E DOLORE:** sono emozioni e sentimenti che si manifestano in età evolutiva. Per i genitori è importante gestire le crisi emotive, saperle riconoscere per poter intervenire efficacemente
- ❖ **SCUOLA, COMPORTAMENTI, PROBLEMI** Disturbi dell'apprendimento o mancanza di leve motivazionali ? Iperattività o vivacità? Come riconoscerle e gestirle in tempi rapidi.
- ❖ **L'ADOLESCENZA E I CAMBIAMENTI VERSO L'ETÀ ADULTA.** Come gestire i conflitti. Ribellione, ansietà, conquista di autonomia, scoperta della sessualità, dipendenza e autonomia: cambiano esigenze e priorità e si affacciano nuove problematiche che richiedono ai genitori una evoluzione nella relazione con i propri figli.
- ❖ **PREVENZIONE E CURA DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO IN ADOLESCENZA.** Riconoscere e affrontare i comportamenti a rischio che possono manifestarsi è fondamentale per aiutare i figli a non cadere nella trappola dell'imitazione di comportamenti devianti e a rischio, come l'uso di droghe e alcol.

CONOSCERE per CAMBIARE

Guidare il
genitore a
diventare
risolutore dei
problemi del
figlio

- ❖ **Quando il problema del bambino è la paura.**
 - ♦ I sistemi percettivo-reattivi del bambino e le sue tentate soluzioni nelle varianti della paura.
 - ♦ I vari sistemi percettivo-reattivi dei genitori, le loro tentate soluzioni.
 - ❖ **Quando il problema del bambino è la sofferenza e il dolore.**
 - ♦ Il sistema percettivo-reattivo del bambino e le sue tentate soluzioni nelle varianti della sofferenza
 - ♦ I vari sistemi percettivo-reattivo dei genitori, le loro tentate soluzioni.
 - ❖ **Quando il problema è la rabbia.**
 - ♦ Il sistema percettivo-reattivo del bambino e le sue tentate soluzioni nelle varianti della rabbia.
 - ♦ I vari sistemi percettivo-reattivi dei genitori e le loro tentate soluzioni.
 - ❖ **Quando il problema del bambino è l'agire per ottenere ciò che vuole e piace a lui.**
 - ♦ Il sistema percettivo-reattivo del bambino e le sue tentate soluzioni nelle varianti della rabbia, delle opposizioni.
 - ♦ I vari sistemi percettivo-reattivi dei genitori e le loro tentate soluzioni.
- 

Chi sono i docenti ?

durata del Corso ?

dove si svolge ?

quando ?

quanto costa?

come iscriversi ?

❖ **Docenti:**

M. Cristina Nardone, *Ceo e Direttore Nardone Group;*

Cristina Giuffredi, esperta di abuso di alcol e droga;

Stefano Marta, esperto di comunicazione,

Michele Paternoster, *Psicologo, Tutor della Scuola di Counsl Coaching Strategico, specialista interventi in adolescenza.*

❖ **Durata:** 10 incontri di 2 ore ciascuno.

❖ **Dove:** Online- agli iscritti verrà inviato un link per accedere alla piattaforma formativa di Nardone Group.

❖ **Quando:** Le date di ogni edizione sono pubblicate sulla pagina del nostro sito

❖ **Investimento economico:** 300 € per famiglia, indipendentemente dal fatto che partecipino entrambi i genitori o solo uno.

❖ **Iscrizione:** Per iscriversi inviare una mail a bdm@nardonegroup.org oppure telefonare al 3475321458





FORMAZIONE | **CONSULENZA** | EVENTI

Da oltre 30 anni guidiamo le persone a trasformarsi in «protagonisti del cambiamento»
insegnando loro a passare da una realtà *che si subisce ad una realtà che si costruisce e gestisce*

CON 4 DIVERSE MODALITÀ OPERATIVE

- ❖ *Le nostre Scuole di formazione: Corsi e Master a catalogo*
- ❖ *Formazione su misura*
- ❖ *Consulenza a privati*
- ❖ *Counsel Coaching per aziende*



bdm@nardonegroup.org



<https://www.facebook.com/nardonegroup/>



<https://www.nardonegroup.org>